

T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU
2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



MERKEZ / TOKAT

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Kemal Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Kemal Atatürk

*İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.
M.Kemal Atatürk*



SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği "Performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okul olarak sorunlarımız çok. Çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

HALİS KAYA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU :

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HALİS KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Yunus ÖZER	MÜDÜR YARDIMCISI
AYTAÇ YILMAZ	ÖĞRETMEN	MURAT KOÇ	ÖĞRETMEN
SERKAN ÇİĞDEM	ÖĞRETMEN	ŞEREF BAYRAM	ÖĞRETMEN
Yener ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUNCAY GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
Duran TEPESU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	TUĞBA ÖZBALTACI	ÖĞRETMEN
		FİKRET ALUÇ	GÖNÜLLÜ VELİ
		İLYAS TEPESU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI :

Alitepe Topçubağı Ortaokulu; önceden Ali Tepe Topçubağı ilköğretim okulu iken 2012 yılında ilkokul yeni yapılan yan binaya taşınarak eski bina da ortaokul olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Alitepe Topçubağı Ortaokulu ; 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılına Ali Tepe Topçubağı ilköğretim okulunun 2. Kademesi ayrılarak 8 şube ve 175 öğrenci ile eğitim öğretime normal eğitimle başlamıştır.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Tokat Merkez’de var olan ortaokullar içinde örnek teşkil etme yolunda ileriye yönelik adımlar atmaya hedeflemektedir.

OKULUMUZA İSMİNİ VEREN ALİ TEPE KİMDİR

Okulumuza ismini veren Ali TEPE, 1930 yılında Tokat’ta doğmuştur. İlköğrenimini Tokat Merkez Gazipaşa İlkokulunda tamamlayan Ali TEPE, daha sonra orta öğrenimine Sivas’ta başlayıp Kastamonu’da tamamlamıştır.

Küçük yaşta öksüz kalmasına rağmen hayat mücadelesini yılmadan sürdüren Ali TEPE, biryandan da tahsil hayatını devam ettirmiştir. 1948 yılında iş hayatına atılan Ali TEPE, kısa zamanda iş hayatında yükselerek Vehbi KOÇ, Sakıp SABANCI gibi büyük iş adamları arasında onurlu yerini almıştır.

Tokat’ımıza özellikle de kimsesiz ve fakir öğrencilere eğitim ve öğretimlerinde destek olmak amacıyla burs veren okul ve yurt yaptıran Ali TEPE Çağdaş Eğitim ve Sağlık Vakfını kurarak Türkiye de bütün servetini vakfa bağışlayan tek hayır sahibi ve büyük iş adamı olan Ali TEPE 11.03.2017 tarihinde vefat etmiştir.

OKULUN MEVCUT DURUMU - TEMEL İSTATİSTİKLER :

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Çizelge: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Merkez			
Adres:	Topçubağı Mahallesi Pelit Sok No:1 Merkez/TOKAT	Coğrafi Konum (linkleri) :			
Telefon Numarası:	0356-2147994	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	750313@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alitepetopclubagiortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	750313	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1995		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	87		Erkek	10
	Toplam	155		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: --
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12.48 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 YIL

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çizelge: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	7	5	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel(Memur)	1	-	1
Yardımcı Personel(İşkur, Hizmetli, Geçici İşçi, Kolluk Kuuveti..)	1	1	2
Güvenlik Personeli(Ö.G.G.)	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Çizelge: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı(Şube, Müzik-Resim Sınıfı, Fen Laboratuvarı, BT Sınıfı)	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	530	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan),(m2)	2260			
Okul Kapalı Alan (Tüm katların toplam alanı), (m2)	530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)(Kapalı Spor Salonu)	--			
Kantin (m2)	--			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)	--			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Çizelge: Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	14	18	7/B	6	10	16
5/B	7	10	17	8/A	12	7	19
6/A	13	17	30	8/B	7	11	18
7/A	4	12	16	8/C	11	10	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız: Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Çizelge: Teknolojik Kaynaklar Tablosu:

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

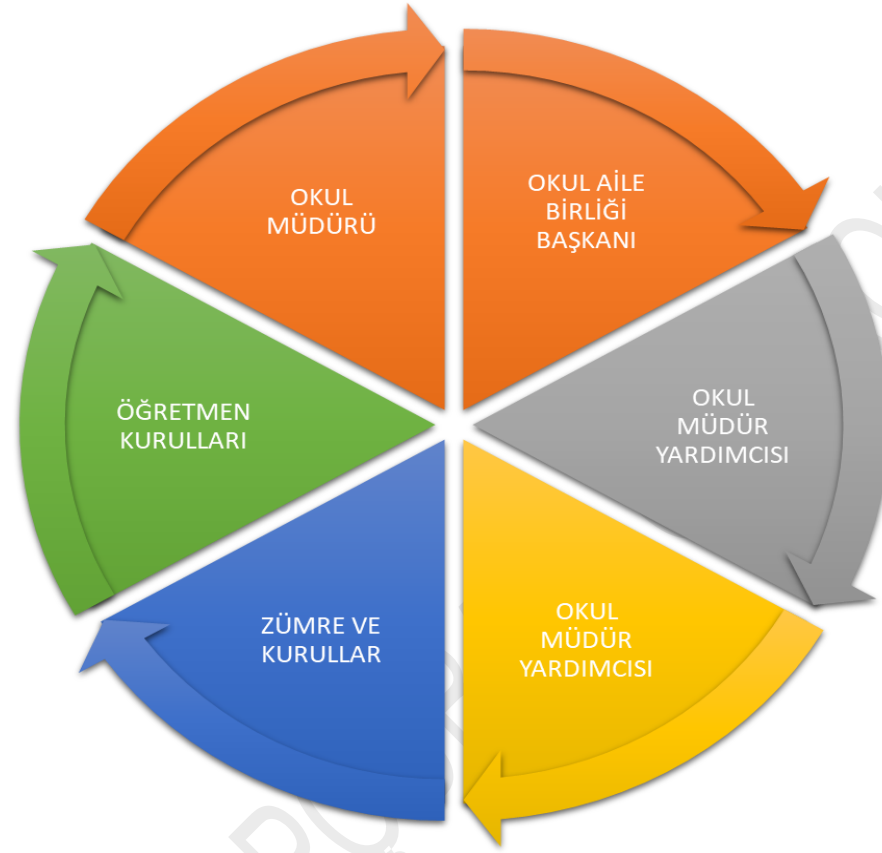
Gelir ve Gider Bilgisi: Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000	2000

2017	2000	2000
2018	2000	2000
2019	2000	2000
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ :

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

TABLO 1. "Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu Değerlendirme Çizelgesi (Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					İlgili maddenin gerçekleştirme oranı	DEĞERLENDİRME (Yüzdeler oranlardaki sayısal çoğunluğa bakarak ilgili maddelerin durumu belirtilmiştir)
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kısmen Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 26.1	% 69.6	% 4.35	0	0	% 100	Başarılı alan/Güçlü yönler
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 56,55	% 39.15	% 4.35	0	0	% 100	Başarılı alan/Güçlü yönler
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 34.8	% 43.5	% 8.7	% 9.15	% 4.35	% 87.0	Başarılı alan/Güçlü yönler
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 30.45	% 56,55	% 8.7	% 4.35	0	% 95.65	Başarılı alan/Güçlü yönler
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 39.15	% 39.15	% 8.7	%13.5	0	% 86.5	Başarılı alan/Güçlü yönler
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 21.75	% 43.5	% 8.7	% 17.40	% 8.7	% 73.9	İyileştirmeye açık alan *
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 34.8	%43.5	% 8.7	% 4.35	% 8.7	% 86.95	Başarılı alan/Güçlü yönler
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 26.1	% 52.20	% 8.7	% 8.7	% 4.35	% 86.95	Başarılı alan/Güçlü yönler
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 17.40	% 69.60	% 8.7	% 4.35	0	% 95.65	Başarılı alan/Güçlü yönler
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 21.75	% 52.20	% 8.7	% 17.40	0	% 82.6	İyileştirmeye açık alan *
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 30.45	% 47.85	% 8.7	% 13.5	0	% 86.5	Başarılı alan/Güçlü yönler
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 30.45	% 52.20	% 4.35	% 13.5	0	% 86.5	Başarılı alan/Güçlü yönler
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 30.45	% 21.75	% 4.35	0	0	% 100	Başarılı alan/Güçlü yönler

TABLO 2. "Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu Değerlendirme Çizelgesi (Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					İlgili maddenin gerçekleşme oranı	DEĞERLENDİRME (Yüzdeler oranlardaki sayısal çoğunluğa bakarak ilgili maddelerin durumu belirtilmiştir.)
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 68.16	% 19.17	% 2.13	% 10.65	0	% 89.35	Başarılı alan/Güçlü yönler
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 95	% 3	% 0	% 2	% 0	% 82.96	Başarılı alan/Güçlü yönler
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 48.99	% 27.69	% 2.13	% 14.91	% 4.26	% 80.83	İyileştirmeye açık alan *
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 40.47	% 38.34	% 4.26	% 17.04	0	% 82.96	Başarılı alan/Güçlü yönler
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 61.77	% 25.56	% 2.13	% 10.65	0	% 89.35	Başarılı alan/Güçlü yönler
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 57.51	% 21.3	% 2.13	% 17.04	% 2.13	% 80.83	İyileştirmeye açık alan *
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli teknolojik yöntemler kullanmaktadır.	% 61.77	% 29.82	0	% 8.52	0	% 91.48	Başarılı alan/Güçlü yönler
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 70.29	% 25.56	0	% 2.13	% 2.13	% 95.77	Başarılı alan/Güçlü yönler
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 72.42	% 10.65	% 6.3	% 6.3	% 4.26	% 89.44	Başarılı alan/Güçlü yönler
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 40.04	% 37.18	% 8.58	% 2.86	% 11.44	% 85.7	Başarılı alan/Güçlü yönler
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 53.25	% 31.95	0	% 10.65	% 4.26	% 85.09	Başarılı alan/Güçlü yönler
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 37.18	% 28.6	% 6.3	% 10.65	% 8.52	% 80.83	İyileştirmeye açık alan *

TABLO 3. "Veli Görüş ve Değerlendirmeleri" Anket Formu Değerlendirme Çizelgesi (Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					İlgili maddenin gerçekleştirme oranı	DEĞERLENDİRME (Yüzdeler oranlardaki sayısal çoğunluğa bakarak ilgili maddelerin durumu belirtilmiştir)
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 60	% 20	% 6	% 6	% 8	% 86	Başarılı alan/Güçlü yönler
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 80	% 10	% 2	% 4	% 4	% 92	Başarılı alan/Güçlü yönler
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 40	% 30	% 8	% 6	% 6	% 88	Başarılı alan/Güçlü yönler
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 60	% 34	% 2	% 4	% 0	% 84	Başarılı alan/Güçlü yönler
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 56	% 22	% 12	% 8	% 2	% 90	Başarılı alan/Güçlü yönler
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 60	% 30	% 4	% 4	% 2	% 94	Başarılı alan/Güçlü yönler
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 44	% 28	% 16	% 12	0	% 88	Başarılı alan/Güçlü yönler
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 24	% 16	% 14	% 32	% 14	% 54	İyileştirmeye açık alan *
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	% 54	% 36	% 2	% 6	% 2	% 92	Başarılı alan/Güçlü yönler
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 42	% 20	% 18	% 14	% 6	% 80	İyileştirmeye açık alan *
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 28	% 32	% 8	% 20	% 12	% 68	İyileştirmeye açık alan *
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 40	% 40	% 8	% 12	0	% 88	Başarılı alan/Güçlü yönler
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 36	% 34	% 12	% 14	% 4	% 82	İyileştirmeye açık alan *

Öğretmen Anketi Sonuçları (TABLO-1):

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete okulumuzun genel öğretmen profilini yansıtabak sayıda öğretmenimiz katılmıştır.

Öğretmenlerimize yapılan ve Tablo 1.de ayrıntılı sonucunu görebileceğimiz anket sonuçlarına göre; okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanım durumu, yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmeleri “iyileştirmeye açık alan”, diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları (TABLO-2):

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete okulumuzun genel öğrenci profilini yansıtabak sayıda öğrencimiz katılmıştır.

Öğrencilerimize yapılan ve Tablo 2.de ayrıntılı sonucunu görebileceğimiz anket sonuçlarına göre; okul rehberlik servisinden yararlanma, okulda alınan kararlarda öğrencinin görüşünü dikkate alma, okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırma “iyileştirmeye açık alan”, diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları (TABLO-3):

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete okulumuzun genel veli profilini yansıtabak sayıda velimiz katılmıştır.

Velilerimize yapılan ve Tablo 3.te ayrıntılı sonucunu görebileceğimiz anket sonuçlarına göre; okulun genel temizliği, yeterli araç-gereç donanımına sahip olması, okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırma, okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etme gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan”, diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen-Öğrenci-Veli görüş ve değerlendirmeleri anketlerinde yazılı olarak ifade edilen okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulun Olumlu/Başarılı Yönleriyle İlgili Görüşler	Okulun Olumsuz/Başarısız Yönleriyle İlgili Görüşler
Okul kültürünün gelişmiş olması	Kütüphanenin yeterli olmaması
Öğretmen sayısının yeterli olması	Teneffüs zillerinin kısa olması
Spor dallarında başarılar elde edilmesi	Merkeze uzaklık
Okul idaresinin öğretmenlerin istek ve taleplerine destek olması	Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi konusunda zayıf kalınması
Öğretmen arasındaki ilişkinin iyi olması	Veli profilinin öğrenci durumu hakkında ilgisiz olması
Ders dışı katılımlara öğrenci ilgisinin yüksek olması	Akademik başarının düşük olması
Kitap okuma saati uygulaması	Öğretmen veli iletişiminin taşımadan dolayı güçlü olmaması
Öğretmenlerin çocuklara karşı tutumunun iyi olması	FP altyapısının yetersiz olması
Rehberlik servisinin aktif olması	Servisçilerin zaman sorunu
Özel güvenlik Görevlisi ve Kolluk Kuvvetinin olması	Okul binası ve fiziksel alanların yetersizliği
İstenilen zamanlarda öğretmenlerle iletişime geçilebilmesi	Spor salonu, BT sınıfı ve Fen laboratuvarı gibi ders alanlarının olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler: Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">* Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması.* Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması* Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması* Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri, akademik anlamda çok başarılı öğrencilerimizin varlığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">* Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması.* Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması* Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi.* Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması* Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">* Okul şehre hakim bir konumda olması,* Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması* Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">* Derslik başına düşen öğrenci sayılarının az olması.* Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması* Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> * Okulun çağdaş bir duruş içinde olması. Okul personelinin insan davranışları ile ilgili hümanist bir dünya görüşüne sahip olması. * Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması. * Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması * Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması * Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> * Okulda etkili bir rehberlik ve psikolojik danışma servisinin bulunması * Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.
Norm	<ul style="list-style-type: none"> * Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

İçsel Faktörler: Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> * Taşınmalı öğrencilerin olması. * Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> * Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> * Velilerimizin eğitime olan destek seviyesinin düşük olması. * Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımının yüksek olmaması * Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması * Velinin aşırı korumacılık anlayışı * Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> * Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olmaması * Okulun fiziksel yapısı ve donanımının yeterli düzeyde olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> * İnternet bağlantısının yetersiz olması * Derslik, atölye gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlılığı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> * Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayıramaması * Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> * Okul-Aile iletişiminin zayıf olması.

Taşımalı sistem	Okula ulaşım ve servis saatlerinde aksamalar yaşanması

Dışsal Faktörler : Fırsatlar

Politik	* Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. * Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	* Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	* Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artmaya başlaması
Teknolojik	* Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	* Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar * Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	* Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi * Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Dışsal Faktörler: Tehditler

Politik	* Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	* Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.

	<ul style="list-style-type: none"> * Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması * Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> * Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması * İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması * Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> * Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu * E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> * Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği * Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması * İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> * Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI :

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>Okula Devam, Devamsızlık:</i> 12 yıla çıkarılan zorunlu eğitim sebebiyle devamsızlık sorunları yaşanması.
2	<i>Okula Devam, Devamsızlık:</i> Taşınmalı köylerde bulunan mevsimlik işçilerin eğitim-öğretim gören öğrencilerinin okula devamlarının sağlanması.
3	<i>Okula Uyum, Oryantasyon:</i> Yaş ve hazır bulunuşlukları itibariyle 5.sınıf öğrencilerinin okula uyumları.
4	<i>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler:</i> Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	<i>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim:</i> Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak.
2	<i>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim:</i> Bilim Proje yarışmaları, TÜBİTAK projeleri, AB projeleri için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
3	<i>Sınıf Tekrarı:</i> Ortaokulda sınıf tekrarı olmamasından dolayı öğrenciler kendilerini akademik olarak geliştirmemektedir.
4	<i>Öğretim Yöntemleri:</i> 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında öğretmenleri yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti'ne yönlendirmek, lisansüstü eğitim yapımları konusunda teşvik etmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<i>Kurumsal İletişim:</i> İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması.
2	<i>Kurumsal Yapı:</i> Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
3	<i>Kurumsal Yapı:</i> Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
4	<i>Kurumsal Yönetim:</i> Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi.
5	<i>Donanım:</i> Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek, tüm sınıflarımızı teknolojik açıdan eksiksiz hale getirmek.

6	Temizlik, Hijyen: Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Hizmet içi eğitim faaliyeti ile tüm okul personelinin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almalarını sağlamak.
8	Bina ve Yerleşke: Binanın mevcut yapısı itibariyle boya-badana yapılması,

ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, hür ve demokratik düşünen, bilimsel metotlarla eğitilmiş, kültürel değerlerini bilen ve sahip çıkan, ecdadını tanıyan, geçmişinden ders alıp geleceğe yürürken ecdadından güç ve feyz alan, hak ve adalete inanıp hakkaniyetli davranan, üretken, bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ :

Öğrencilerimizin zeka düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- 1-Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
- 2- İnsan haklarına saygılı olmak
- 3-Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 4-Çevreyi ve doğayı korumak
- 5-Çalışana değer vermek
- 6-Hoşgörülü olmak
- 7-Evrensel ahlak kurallarına saygı
- 8-Farklılıklarımızı fırsat olarak görmek
- 9-İnsanların inanç ve fikirlerine saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak için kayıt bölgemizde/okulumuzda yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Ortaokul 5.sınıfa başlayan öğrencilerden Eylül Ayı Uyum Haftasında okula devam oranları (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10-20 güne kadar devamsızlık yapan öğrenci sayısının toplam öğrencilere oranı (%) (* Veriler e-okul üzerinden alınmıştır.)	% 7.6 *	% 5.6	% 4.2	% 2.8	%2	%1.4
PG.1.1.ç.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının toplam öğrencilere oranı (%) (* Veriler e-okul üzerinden alınmıştır.)	% 0.85 *	% 0.56	% 0.28	% 0	% 0	% 0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaokul 5.sınıfa başlayan öğrencilerin Eylül ayının 2.haftasında başlayan uyum programı dahilinde okula gelmeleri devamları sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi 5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayı 1.hafta-3.hafta
1.1.2.	Okula yeni kayıt yapan öğrencilere bir program dâhilinde okula uyum çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayı 1.hafta-3.hafta
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
1.1.6.	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
1.1.7.	Okulumuzun müfredatı ve seçmeli ders uygulamasıyla ilgili öğrenci ve velilere detaylı bilgiler verilecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Aile Birliği	Veli Toplantılarında Tüm sene boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.2.a.	Özel eğitime(RAM) yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%) (* Okul tarafından Eğitsel Değerlendirme İsteği formu doldurulup, ilgili kuruma başvuran öğrenciler)	%90 *	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.b.	Kaynaştırma uygulamaları ile ilgili destek eğitim odası kapsamında hizmet içi eğitim alan(80 saatlik) öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%) (* Veriler MEBBİS Modülünden alınmaktadır.)	% 10.3 *	%13.8	% 17.2	%20.6	%24.1	27.5
PG.1.2.c.	Okulumuzun Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) 0:Uygun değil 1: Uygun	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
1.2.2.	Özel yetenekli öğrenciler için alan taraması yapılacak olup, ilgili kurumlara yönlendirilmesi sağlanacak.	Rehberlik Servisi	Tüm sene boyunca
1.2.3.	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için alan taraması yapılacak, gerekli görülen öğrenciler RAM'a yönlendirilecek, özel eğitim ihtiyacı olup destek odasından yararlanmayan öğrenciler için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine, tüm kademelerdeki öğrencilerimizin nitelikli yetiştirilmesi yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan bireyler olabilmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Okulumuzda tüm branşlarda açılan DYK sayısı(sınıf sayısı)	8	8	8	8	8	8
PG.2.1.b.	8.sınıflarda DYK kurslarına devam eden öğrencilerin oranı (%)	%95	% 98	%98	%98	%98	%98
PG.2.1.c.	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı (<i>Kitap Tokat Projesi ile e-okul sınıf kitaplığı verileri dikkate alınmıştır.</i>)	3,1	10	12	14	17	18
PG.2.1.ç.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	60	70	80	100	120	150
PG.2.1.d.	8.sınıftan mezun olan öğrencilerin üst öğrenime devam etme oranları (%) (<i>Açık öğretim kurumları haricinde.</i>)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.e.	Öğrencilerin EBA Ders Portalı'nı kullanma oranı (%) (* EBA-Raporlar bölümünden alınmıştır.)	% 27.80*	% 40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.f.	Öğretmenlerin EBA Ders Portalı'nı kullanma oranı (%) (* EBA-Raporlar bölümünden alınmıştır.)	% 41.18 *	%80	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.g.	Okulda Z-kütüphane bulunma durumu(0-1) 0: Kütüphane yok 1: Kütüphane var	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.h.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması (* Tüm öğretmenlerin genel ortalamasıdır.)	58 *	65	73.5	74	74.5	75

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.2.	Okul Rehberlik Servisince LYS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.3.	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.4.	8. sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı yapmak.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.5.	Öğretmen ve öğrencilerin bilişim ağı olan EBA Portalı’nı daha aktif kullanmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
2.1.6.	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.7.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.8.	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.9.	ABİDE, PİSA, TİMMS sınavları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanacak, süreç içerisinde okulda yapılan sınavların yeterlilik temelli ölçme-değerlendirme seviyesine gelmesi sağlanacak.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.10.	Bakanlığımızın oluşturacağı “Yeterlilik Temelli Değerlendirme Sistemi”, “Öğrenci Başarı İzleme Araştırma Sistemi” ve “E-Portfolyo Sistemi” eşgüdüm içerisinde okulumuzda uygulanmaya başlanacak.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
2.1.11.	Hedeflenen başarıyı gösteremeyen okullardaki öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.1.12.	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca

Stratejik Hedef 2,2. Öğrencilerimizin kültürel-sportif faaliyetlere, okul projelerine, TÜBİTAK yarışmalarına yönlendirmelerini teşvik ederek, bu gibi etkinliklere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 27.3	% 30	%36	%39	%45	%50
PG.2.2.b.	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru durumu (0-1) <i>0: Başvuru yapılmayacak 1: Başvuru yapılacak</i>	1	2	3	3	3	3
PG.2.2.c.	Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)	20	30	40	50	60	90
PG.2.2.ç.	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. Lükler) (sayı) <i>(Atletizm,bilek güreşi,karete)</i>	14	15	18	20	22	24
PG.2.2.d.	Sportif alanlarda Türkiye geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	3	3	2	2	2	1
PG.2.2.e.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden ve Spor Dersi Öğretm. Görsel Sanatlar Öğrtm. Müzik Öğretmeni	Tüm sene boyunca
2.2.2.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.2.3.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.2.4.	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
2.2.5.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden ve Spor Dersi Öğretm.	Tüm sene boyunca
2.2.6.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden ve Spor Dersi Öğretm.	Tüm sene boyunca
2.2.7.	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden ve Spor Dersi Öğretm. Görsel Sanatlar Öğrtm. Müzik Öğretmeni.	Tüm sene boyunca
2.2.8.	Tübitak 4006 Bilim Fuarı, Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri, Bilim Olimpiyatları gibi faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.2.9.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi, AEEE vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca
2.2.10.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin en az bir faaliyete katılmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Beden ve Spor Dersi Öğretm. Görsel Sanatlar Öğrtm. Müzik Öğretmeni.	Tüm sene boyunca
2.1.11.	Okulumuzda Zeka Oyunları alanında öğrencilere kurslar verilerek, İl geneli ve ülke geneli Zeka Oyunları yarışmalarında okulumuzdan öğrencilerin katılımı sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm sene boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilerek; kurumsal hizmetlerin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okulumuzda mobil bilgilendirme sistemi 8383'ü kullanan velilerin oranı (%)** (Öğrenci beyanları dikkate alınmıştır.) ** Bakanlığımız 8383 sistemini ücretsiz hale getirirse ilgili oranlar yakalanabilir.	% 14	% 20	% 25	% 30	% 40	% 50
PG.3.1.b.	Okulumuzda Whatsapp, Outlook gibi bilgi edinme sistemlerinden faydalanan velilerin oranı (%) (* Okul yönetiminin ve öğretmenlerin Whatsapp gruplarındaki veli sayıları dikkate alınmıştır.)	% 22 *	% 25	% 28	% 30	% 32	% 35
PG.3.1.c.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların(öğrenci ve veliler) memnuniyet oranı (%) (* Uygulanan Paydaş Anketi verileri dikkate alınmıştır.)	% 86.6 *	%90	% 95	%100	%100	%100
PG.3.1.ç.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%) (* Uygulanan Paydaş Anketi verileri dikkate alınmıştır.)	% 54 *	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.d.	Okul Web sitemizin il genelinde etkin kullanım performans sıralaması	130.	İlk 120 okul içerisinde	İlk 100 okul içerisinde	İlk 80 okul içerisinde	İlk 60 okul içerisinde	İlk 50 okul içerisinde
PG.3.1.e.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%) (* Uygulanan Paydaş Anketi verileri dikkate alınmıştır.)	%85 *	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.1.f.	Ders işlenen tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunma oranı(yüzde)	%60	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.g.	Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
3.1.2.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Bilişim Tekn.Öğretm.	Tüm sene boyunca
3.1.3.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Bilişim Tekn.Öğretm.	Tüm sene boyunca
3.1.4.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
3.1.5.	Okul taşınması sebebiyle bazı sınıflarımıza yetmeyen akıllı tahtanın eksik sınıflarımıza kurulabilmesi için gerekli başvuruları yapmak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
3.1.6.	Fen Labaratuvarında eksik bulunan malzemelerin tespit edilerek temin edilmesi konusunda çalışmalar yapmak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Fen Bilimleri Öğrtm.	Tüm sene boyunca
3.1.7.	Okulumuzda Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması için gerekli malzemelerin tespitinin yapılarak sponsor bulunması çalışmaları yapmak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Sınıf Rehber Öğretm.	Tüm sene boyunca
3.1.8.	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Sınıf Rehber Öğretm.	Tüm sene boyunca
3.1.9.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirmek.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10.	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılması planlanması.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
3.1.11.	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
3.1.12.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
3.1.13.	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul idaresi Bilişim Tekn. Öğrtm.	Tüm sene boyunca
3.1.14.	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Okul idaresi	Tüm sene boyunca
3.1.15.	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
3.1.16.	Okul Stratejik Planı her 6 ayda bir kontrol edilerek güncellenecek, Stratejik plan verilerine bağlı kalarak Okul Gelişim Planları hazırlanıp uygulamaya konulacak.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Tüm Öğretmenler	Tüm sene boyunca
3.1.17.	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul gibi MEB projeleri düzenli olarak takip edilerek, süreç içerisinde gerekli hazırlıklar yapılacak ve ilgili projelere başvuru yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca
3.1.18.	8383 Mobil Bilgilendirme Sistemine kayıt olmalarını konusunda tüm velilerimiz teşvik edilecek.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Tüm sene boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Hizmet süresi boyunca 10'dan daha az sayıda Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%) (* MEBBİS verileri dikkate alınmıştır.)	% 42 *	% 28.5	% 22.8	% 14.3	% 5.7	% 0
PG.3.2.b.	Yöneticilerin toplamda katıldıkları hizmet içi eğitim ortalaması. (* MEBBİS verileri dikkate alınmıştır.)	%31,5 *	35	38	40	42	45
PG.3.2.c.	Okulda eğitim-öğretim sürecinde ödül alan personel oranı (%) (* MEBBİS verileri dikkate alınmıştır.)	% 33 *	% 45.7	% 48.5	% 51.4	% 54.2	% 57.1
PG.3.2.ç.	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	% 3.3	% 6.6	% 9.9	% 13.3	% 16.6
PG.3.2.d.	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmenlerin oranı (%) (* MEBBİS verileri dikkate alınmıştır.)	% 0 *	% 16	% 20	% 23	% 26	% 30
PG.3.2.e.	Yönetim, denetim ve planlama alanlarında lisansüstü eğitim alan okul yöneticisi sayısı (* MEBBİS verileri dikkate alınmıştır.)	0 *	0	1	1	2	2
PG.3.2.f.	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%) (* Uygulanan Paydaş Anketi verileri dikkate alınmıştır.)	% 91 *	% 92	% 93	% 94	% 95	% 95

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
3.2.2	Alanlarında kabul edilebilir başarılarla imza atan öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
3.2.5	Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca
3.2.6	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Tüm sene boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer/Genel (Okul iç ve dış tüm paydaşlar)	2000	3000	3500	4000	4500	5000
TOPLAM	2000	3000	3500	4000	4500	5000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Ali Tepe Topçubağı Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halis KAYA
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						

ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ali Tepe Topçubağı Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halis KAYA
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

ALİ TEPE TOPÇUBAĞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Ali Tepe Topçubağı Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Halis KAYA

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		